

SEMINAIRE DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE À L'ISP/MBUJIMAYI

Du 09 au 12 octobre, la Cellule d'Assurance Qualité de l'Institut supérieur pédagogique de Mbuji-Mayi a organisé, avec le soutien de la Direction Générale, un séminaire de pédagogie universitaire. Ce séminaire s'inscrivait dans le cadre de l'amélioration de la formation offerte aux apprenants dans les établissements d'enseignement supérieur et universitaire invités. 162 participants, venus de 13 établissements des provinces du Kasai Oriental et Lomami, y ont pris part. Deux formateurs de la Commission permanente des études (CPE), le Professeur Ntambo Kikay et le Directeur Momfo Mulop, ont présenté huit exposés autour de deux thèmes majeurs. Il s'agit des thèmes ci-après :

- (a) Les techniques de communication pédagogique
- (b) La guidance et l'orientation de l'étudiant

Les huit exposés, suivis chaque fois de travaux en équipes, sont :

- (a) Le processus éducatif
- (b) Les méthodes d'enseignement-apprentissage
- (c) L'enseignement dans les classes inversées
- (d) L'enseignement à large effectif
- (e) Le processus de communication pédagogique
- (f) Pourquoi encadrer et orienter les étudiants ?
- (g) Orientation et conseils dans les établissements de l'ESU
- (h) Professeur d'Université, qui est-ce ?

Les animateurs et les participants ont été fait plusieurs recommandations au terme des assises. Et à 14 h 00, le vendredi 12 octobre 2018, le Directeur Momfo Mulop ferma le séminaire, au nom du ministre à l'Enseignement supérieur et universitaire.

Ce séminaire a été la première d'entre les activités de l'année 2018 – 2019 planifiées par la Cellule d'Assurance Qualité que dirigent le Professeur Emmanuel Kambaja, point focal et le Chef de travaux Joseph Mukadi, point focal adjoint.

Quelques photos du séminaire

Photo des participants en train de suivre un exposé



Photo des animateurs en train d'enseigner



Le bureau de la Cellule d'Assurance Qualité de l'ISP/Mbujimayi



Professeur NtamboKinkay, un des animateurs en face des participants



Les participants en train de suivre l'exposé

